

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1 от 11.09.2015г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3»

Ленкевич С.В. Ленкевич С.В.

Приказ от 11.09.15г. №38а



**Положение
Об Образовательной программе
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3»**

1. Общие положения:

- 1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- 1.4 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- 1.5 Устав МБДОУ «Детский сад №3».
- 1.6 Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.
- 1.7 Образовательная программа принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

2. Цель и задачи реализации программы:

2.1 Цель реализации основной образовательной программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2 Цель организации инклюзивного образования детей инвалидов: осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

2.3 Задачи обязательной части образовательной Программы:

1. Укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Формировать общую культуры личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.
3. Развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, формируя яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия.
4. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.4 Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Своевременно выявлять нарушения развития речи воспитанников и осуществлять необходимую коррекцию нарушений речи;

2. Обеспечивать психологическое сопровождение детей в реализации образовательной программы МБДОУ.
3. Обогащать опыт познавательной деятельности старших воспитанников, направленный на освоение окружающей среды средствами музейной педагогики в рамках образовательной деятельности.

3. Содержание и структура Образовательной программы ДОУ

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области)

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3 Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

- ✓ **В Обязательной части** раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);
- ✓ Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

3.4 Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5 Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

1. **Целевой**
2. **Содержательный**
3. **Организационный**

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

- ✓ Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.
- ✓ Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- ✓ Описание вариативных форм, способов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- ✓ Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

3.6 В содержательном разделе представлены:

- ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.7. Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования включается в Программу, и содержит специальные условия для индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

3.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена соответствующей методической литературой, а также с содержанием форм, способов и средств реализации образовательной работы.

3.9. Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

4. Презентация Программы.

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей).

4.3. Структура Презентации:

- ✓ Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- ✓ Используемые Примерные программы;
- ✓ Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Механизм реализации образовательной программы

5.1. На заседании педагогического совета (сентябрь) принимается образовательная программа.

5.2. Руководитель утверждает по образовательному учреждению учебную программу и разрешает её реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя дошкольного учреждения

5.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательного процесса выбираются педагогами ДООУ из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ

5.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

6.Сроки реализации Образовательной программы ДООУ

6.1. Образовательная программа ДООУ разрабатывается на основе ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разработанной рабочей творческой группой.

6.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

7. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоению основной образовательной программы дошкольного образования

7.1. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – система мониторинга) должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

7.2. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированных методик не тестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

7.3. Периодичность мониторинга 1-2 раза в год.

7.4. Содержание мониторинга должно быть тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей.

7.5. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

8. Организация контроля за реализацией образовательной программы

8.1. Контроль выполнения учебной программы осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

8.2. Общее руководство реализацией образовательной программы ДОО осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

8.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ДОО.

8.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОО, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

8.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.